



	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel (Grammatik , Wortschatz , Phonetik)	Methodische / interkulturelle Kompetenz
Leçon 1 : Maxime et Célia			
Entrée			
	<ul style="list-style-type: none"> sich begrüßen, sich verabschieden sich vorstellen nach dem Befinden fragen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>je m'appelle</i> die Intonationsfrage 	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßungsrituale in Frankreich
A Bienvenue en France ! / Le sac de Maxime			
	<ul style="list-style-type: none"> jdn. nach dem Namen / Alter / Wohnort fragen 	<ul style="list-style-type: none"> unbestimmter Artikel <i>un, une</i> <i>être</i> und <i>avoir</i> (Singular) bestimmter Artikel <i>le, la, les</i> unbestimmter Artikel <i>des</i> Fragen stellen Zahlen von 0 bis 31 hörbare und stumme Wortendungen 	Worterschließung (l) <i>la rentrée</i>
B Quelle histoire... !			
	<ul style="list-style-type: none"> über sich sprechen (Name, Alter, Geburtstag, Adresse, Telefonnummer) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>être</i> und <i>avoir</i> (Plural) Possessivbegleiter im Singular Nasale 	
Tâche finale : Sich französischen Jugendlichen vorstellen und mit ihnen ins Gespräch kommen			
Leçon 2 : Chez Maxime			
Entrée			
	<ul style="list-style-type: none"> über sein Wohnumfeld sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Viertel, Wohnung 	

	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel (Grammatik, Wortschatz, Phonetik)	Methodische / interkulturelle Kompetenz
A Un matin chez les Mercier...			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ärger ausdrücken • seine Familie und sein Zuhause beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Verben auf -er • Fragen mit <i>est-ce que</i> und <i>qu'est-ce que</i> • Familie • Zahlen bis 69 • s-Laute 	
B Une partie de ping-pong			
	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, was man mag / nicht mag 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>faire</i> • Possessivbegleiter im Plural • direktes und indirektes Objekt im Satz • <i>la liaison</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen (I): Globales und selektives Hörverstehen • Mediation (I): Dolmetschen
Tâche finale : An einer Umfrage in einer französischen Zeitschrift teilnehmen (CdA)			
Coin lecture : Chasse au trésor dans le quartier !			
Révisions 1			
Leçon 3 : Au collège			
Entrée			
	<ul style="list-style-type: none"> • über seine Schule sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schule • <i>article contracté</i> mit à 	<ul style="list-style-type: none"> • Das französische Schulsystem
A Une journée au collège			
	<ul style="list-style-type: none"> • nach der Uhrzeit fragen / die Uhrzeit angeben • fragen / sagen, wann etwas stattfindet • sich mit jdm. verabreden • über seinen Stundenplan sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitangaben • Wochentage • Schulfächer • <i>dire, lire, écrire</i> • <i>article contracté</i> • Nasale 	<ul style="list-style-type: none"> • Alltag in einer französischen Schule • französischer Stundenplan
B A l'arrêt de bus / Enzo et le collège			

	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel (Grammatik, Wortschatz, Phonetik)	Methodische / interkulturelle Kompetenz
	<ul style="list-style-type: none"> • etw. verneinen • seine Schule vorstellen • über den Tagesablauf in der Schule sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Verneinung mit <i>ne ... pas</i> und <i>ne ... plus</i> • <i>aller</i> • Imperativ • Explosivlaute • <i>prendre, comprendre, apprendre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Das <i>carnet de correspondance</i> • Sprechen (I): Eine Szene vorspielen
Tâche finale : Für die französische Partnerschule kurze Videos über die Schule drehen			
Récré 1 : Dans le quartier des Batignolles			
Leçon 4 : Mes loisirs et moi			
Entrée			
	<ul style="list-style-type: none"> • über Freizeitaktivitäten sprechen • Vorlieben / Abneigungen ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Hobbys • <i>article contracté</i> mit <i>de</i> 	
A A l'entraînement de hand			
	<ul style="list-style-type: none"> • sich in einer E-Mail vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • phonetische Übung • Sport • <i>dormir, partir, sortir</i> • unverbundene Personalpronomen 	
B La photo			
	<ul style="list-style-type: none"> • Vorschläge machen / annehmen / ablehnen • über Zukunftspläne sprechen • über seinen Umgang mit Medien reden 	<ul style="list-style-type: none"> • e-Laute • <i>est-ce que</i> und Fragewort • <i>futur composé</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Paris Plages</i> • Jugendliche und Handy in Frankreich
Tâche finale : Ein Wochenende für französische Freunde planen (CdA)			

	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel (Grammatik , Wortschatz , Phonetik)	Methodische / interkulturelle Kompetenz
			<ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen (I)
Révisions 2			
Leçon 5 : La magie de Paris			
Entrée			
	<ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten beschreiben • Freizeitpläne besprechen 		
A Bizarre, bizarre...			
	<ul style="list-style-type: none"> • Wünsche äußern und Möglichkeiten benennen • eine Verabredung treffen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>pouvoir</i> und <i>vouloir</i> • Adjektive: regelmäßige Bildung • Laut-Schrift-Zuordnung • mit der Metro fahren 	<ul style="list-style-type: none"> • Frühstücksgewohnheiten in Frankreich • Pariser Metro • Leseverstehen (II): Scanning
B Elle est d'accord ? / Paris, c'est l'aventure !			
	<ul style="list-style-type: none"> • Vergangenes erzählen • nach dem Weg fragen / den Weg beschreiben • Vergangenes erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> • <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> und <i>être</i> • <i>attendre, descendre, entendre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • selbstverfasste Texte überprüfen
C La fin de l'histoire			
	<ul style="list-style-type: none"> • über vergangene Erlebnisse berichten 	<ul style="list-style-type: none"> • Film • Zahlen bis 1 Million • Adjektive: unregelmäßige Bildung • <i>ne ... pas</i> 	
Tâche finale : Einen Reiseblog über einen Parisaufenthalt schreiben			
Leçon 6 : Une fête à Montpellier			
Entrée			

	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel (Grammatik, Wortschatz, Phonetik)	Methodische / interkulturelle Kompetenz
	<ul style="list-style-type: none"> über das Essen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Nahrungsmittel 	<ul style="list-style-type: none"> la fête des voisins Essen in Frankreich
A Oignons et chocolat... !			
	<ul style="list-style-type: none"> sagen, was man tun muss ein Einkaufsgespräch führen 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenangaben Teilungsartikel devoir acheter Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> phonetische Übung 	<ul style="list-style-type: none"> der apéro
B La fête des voisins (I + II)			
	<ul style="list-style-type: none"> Personen und Sachen näher beschreiben von einem Fest berichten 	<ul style="list-style-type: none"> Relativpronomen <i>qui, que, où</i> <i>qui</i> mit Präposition voir boire manger Objektpronomen <i>le, la, les ; lui, leur</i> e-Laute 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter umschreiben
Tâche finale : Eine Party mit den französischen Austauschschülern vorbereiten (CdA)			
Coin lecture : Le voleur, c'est...			
			<ul style="list-style-type: none"> Worterschließung (II)
Révisions 3			
Récré 2 : Une année en France			
Leçon 7 : Planète jeunes			
Entrée			
	<ul style="list-style-type: none"> über eine Statistik sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Freizeit 	
A Plein de vêtements cool / Exactement le même !			

		Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel (Grammatik , Wortschatz , Phonetik)	Methodische / interkulturelle Kompetenz
		<ul style="list-style-type: none"> über Kleidung sprechen Entsetzen äußern den eigenen Stil beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Kleidung Farben <i>mettre</i> <i>essayer</i> Interrogativbegleiter <i>quel, quelle, quels, quelles</i> Demonstrativbegleiter <i>ce, cet, cette, ces</i> 	<ul style="list-style-type: none"> mit dem zweisprachigen Wörterbuch arbeiten (Französisch-Deutsch)
B Les Victoires de la Musique				
		<ul style="list-style-type: none"> über seinen Musikgeschmack sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Musik <i>beau, nouveau, vieux</i> <i>venir</i> <i>offrir, ouvrir, découvrir</i> phonetische Übung 	<ul style="list-style-type: none"> Die französische Musikszene etwas präsentieren
Tâche finale : Den französischen Austauschschülern seinen Lieblingsstar vorstellen				
Leçon 8 : Vacances en Bretagne				
Entrée				
			<ul style="list-style-type: none"> Landschaft und Natur 	<ul style="list-style-type: none"> ein Bild beschreiben
A Le carnet de bord d’Alice				
		<ul style="list-style-type: none"> von einer Reise erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexivverben im Präsens <i>finir</i> Imperativ von <i>avoir</i> und <i>être</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Hörverstehen (II)
B Une randonnée franco-allemande				
		<ul style="list-style-type: none"> über das Wetter sprechen sagen, dass man etwas kann 	<ul style="list-style-type: none"> indirekte Rede im Präsens <i>savoir</i> <i>connaître</i> Wetter stimmhaftes / stimmloses s 	<ul style="list-style-type: none"> Hörverstehen (III): Selektives Hören
Tâche finale : Einen Urlaub in Frankreich organisieren (CdA)				

		Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel (Grammatik , Wortschatz , Phonetik)	Methodische / interkulturelle Kompetenz
Coin lecture : La légende d'Anicet le bossu				
Révisions 4				
Récré 3 : Les Gaulois et les Romains				